

STR3 : TENUE EN SERVICE ET TRAITEMENT DES REFRACTAIRES USAGES

OBJECTIF :

- ❑ Mieux connaître les différentes contraintes supportées par les matériaux réfractaires afin de mieux les choisir et les utiliser.
- ❑ S'informer sur la réglementation
- ❑ S'informer sur les problèmes sanitaires, d'hygiène et de sécurité
- ❑ S'informer sur la gestion des déchets : mise en décharge, recyclage, ...

PUBLIC CONCERNE :

- ❑ Toute personne devant intervenir sur un appareil thermique (four, chaudière, réacteur, etc..)
- ❑ Service : bureau d'études, travaux neufs, entretien, inspection, exploitation
- ❑ Niveau : ingénieur, technicien supérieur, contremaître
- ❑ Prérequis : Avoir suivi le STR1 ou équivalent



PROGRAMME :

- ❑ **La 1^{ère} partie du stage 3 : Tenue en service et traitement des réfractaires usagés**
 - Données théoriques sur les réactions chimiques
 - Corrosions chimiques
 - Corrosion par les liquides, gaz
 - Endommagements thermomécaniques
 - Observations et microanalyses
 - Essais de corrosion (doigt tournant, four rotatif...)
- ❑ **La 2^{ème} partie du stage 3 : Traitement des réfractaires usagés**
 - Incidence des matériaux réfractaires sur la santé et l'environnement
 - Produits concernés (fibres, ultra-fines, produits de chrome...)
 - Amiante
 - Traitement des déchets (décharge, valorisation, recyclage, ...)
 - Sécurité
 - Normes



Lieux	Dates
Salle de formation aménagée Moncel-les-Lunéville - 54300	Du 20 au 22 novembre 2023 : Partie1 Du 22 au 23 novembre 2023 : Partie2
Coût HT par participant	Durée
STR3 complet : 2150€ 5 déjeuners inclus	4 jours 1/2 (32 heures)
STR3 – Partie 1 : 1450€ 3 déjeuners inclus	2 jours 1/2 (18 heures)
STR3 – Partie 2 : 1000 € 2 déjeuners inclus	2 jours (14 heures)

Moyens pédagogiques
➢ Clé USB
➢ Fascicule
➢ Vidéo Projecteur
➢ Echanges - Questions
➢ Visite (sous réserve)

La formation sera assurée pour un auditoire minimum de 4 personnes et maximum de 15 personnes.
En cas de situation de handicap, contactez-nous pour connaître les conditions d'accessibilité à la formation